**Алғы сөз**

 «Шет тілі (екінші): қытай тілі» «аймақтану» мамандығы бойынша білім алып жатқан студенттерге арналған. Еліміздің алға қойып отырған мақсат-мүддесіне сәйкес, жоғары оқу орындарының өз алдына қойған мақсаттарының бірі-жоғары дәрежелі халықаралық қатынастар мамандарын даярлау. Осы мақсатты негізге ала отырып, бұл бағдарлама өзінің өзекті мәселесі етіп осы заманғы қытай тілін теориялық жағынан да, күнделікті тұрмыс пен іс-қызмет жағынан да еркін қолдануды, игеруді, оқып-үйренуді негізгі мазмұн етті. Меңгерілетін аймақ елдерінің шет тілінің практикалық курсының мақсаты болашақ мамандарды ауызекі сөйлеу практикасының тiлдiк ортадағы негiзгi қағидаларымен таныстыру және практикалық техникасы сияқты кәсiби дағдыларды қалыптастыру болып табылады**.**

**Курстың мазмұны:**

 Ауызекі сөйлеу халықтар арасындағы мәдени, экономикалық және саяси байланыстар орнатудың негiзгi құралы ретiнде үлкен қызмет атқарады. Оқытылатын тілдің негiзгi нысаны – ауызекі сөйлеу.

**Курстың мақсаты:**

-Қытай тіліндегі төрт тонды және сөйлем ырғағын сөйлем түріне қарай қолдана білу.

-Иероглифтердің жазылу ретінің дұрыстығына мән беріп, көркем жазуға үйрету.

-Ауызекі тілдесу және естіп түсіне білу қабілетін жетілдіру.

-Негізгі грамматикалық құрылымдарды игеру.

-Сөйлеудің диалог және монолог түрлерін пайдаланып, өз ойын дұрыс әрі анық жеткізу.

-Сұрақтар қойып, әңгіме жүргізе білу.

-Мәтін ішінде кездесетін кейбір құрылымдар мен сөз тіркестерін түсініп, аудара білу.

**Курстың міндеттері:**

-Студенттің сөздік қорын байыту.

-Грамматика талабына сәйкес сөйлем түрлерін толық игерту.

-Қытай тілі грамматикасы мен қазақ тілі грамматикасын салыстырып, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын түсіндіру.

-Төрт тонның сөз мағынасына тигізетін әсерін түсіндіру.

-Өткен тақырыптар негізінде сұрақ-жауап құрастыруға үйрету.

-Мәтіндердің мазмұнын айтып, қорытынды жасай білу.

-Сөздік қолданып, аударуға үйрету.

-Сұрақ-жауап негізінде сұхбат жүргізу.

**Студенттер бойында келесі біліктіліктер қалыптасуы керек:**

- ана тiлiнде және қытай тiлiнде ауызша және жазбаша түрде аннотация мен реферат құрастыра алуға;

- мәтіннің мазмұнын айтып, қорытынды жасай білуге, кілттермен сөздер іздеуге, қытай тілі мен қазақ тілінің грамматикалық ұқсастықтары мен айырмашылықтарын, төрт тонның сөз мағынасына тигізетін әсерін түсіне алуға;

* теориялық бiлiмiн практикалық қызметiнде өз бетiнше пайдалана алуға мiндеттi.

**Игеруі керек:**

- студенттердіңосы пәнбойынша алған білімдерін жүйелеу, тереңдету және дамыта білу;

 - оқыған, естіген мәтін мазмұндарын айтып жеткізу;

 - жазылған таспаны тыңдап түсіну;

 - оқыған материалдарды қысқаша қорытындылап, өз ой-пікірін жазбаша түрде жеткізу;

 **-** қытай тілінен қазақшаға, орысшаға және керісінше аударуды толық игеру;

 - өткен тақырыптар бойынша қытай тілінде еркін сөйлей білу керек;

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ, КӨЛЕМІ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ:**

**Күзгі семестр**

|  |  |
| --- | --- |
| **Апта** | **«КAZ 1002» - «Шет тілі (екінші): қытай тілі»** **3 кредит** |
| **Тақырыбы** | **Сағат** | **СӨЖ тапсырмалары** |
| **I тақырыптық блок** |
| 1 | Кіріспе. Қытай тілінің дыбыстары. 4 тон. Каллиграфия. | 3 |  |
| 2 | Қытай тілінің жазуы | 3 |  |
| 3 | Сын есімнен жасалған баяндауышты сөйлемдер | 3 | **СӨЖ-1.** Каллиграфия және графемалар. Тапсырма: Кілттердің жазылу тәртібін, оқылуын және мағынасын жаттау |
| 4 | Етістіктен жасалған баяндауышты сөйлем. Тәуелділікті білдіретін анықтауыштар. | 3 |  |
| 5 | Жіктеу есімдіктері | 3 |  |
| **IІ тақырыптық блок\*\*** |
| 6 | Сұрау есімдіктері | 3 | **СӨЖ-2.** Сәлемдесу. Алғыс айту. Тапсырма: өткен сөздерді пайдлана отырып диалог құрау |
| 7 | Ауыспалы осы шақ | 2 |  |
| 7 | **АБ 1** | 1 |  |
| 8 | Сілтеу есімдіктері | 3 |  |
| 9 | Болымды және болымсыз сұраулы сөйлемдер | 3 | **СӨЖ-3.** «Қытай тілі ең қиын тіл». Тапсырма: жаңа сөздер мен кілттерді жаттау |
| 10 | Көп етістікті сөйлемдер | 3 |  |
| **IІI тақырыптық блок** |
| 11 | «也» және «都» үстеулерінің сөйлемдегі қызметі. | 3 |  |
| 12 | үстеулі сөйлем «有» | 3 | **СӨЖ-4.** Жаңа кілттер мен иероглифтерді жаттап берілген тақырып бойынша диалог құрастыру |
| 13 | «在» және «给» сөйлем құрылымы | 3 |  |
| 14 | Қытай тіліндегі өлшем сөздер | 2 |  |
| 14 | **АБ 2** | 1 |  |
| 15 | Өтілген грамматикалық тақырыптарды қайталау | 3 |  |
|  | **Барлығы** | **45 сағ** |  |

**Аралық бақылау кестесі**

**1 кезең**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Бақылау  | Өткізу түрі  | Өткізу уақыты  | Ең жоғары балл (максимум балл) | Тапсырмалар  |
| Аралық бақылау №1 | Жазбаша тапсырмалар кешені | 7- апта | 10 | * Сын есімнен жасалған баяндауышты сөйлемдер
* Жіктеу есімдіктері
* Етістіктен жасалған баяндауышты сөйлем.
* Тәуелділікті білдіретін анықтауыштар.
 |
| Аралық бақылау №2 | Жазбаша тапсырмалар кешені  | 14- апта | 10 | * Болымды және болымсыз сұраулы сөйлемдер
* «在» және «给» сөйлем құрылымы
* Қытай тіліндегі өлшем сөздер
 |

**Көктемгі семестр**

|  |  |
| --- | --- |
| **Апта** | **«КAZ 1002» - «Шет тілі (екінші): қытай тілі»** **3 кредит** |
| **Тақырыбы** | **Кредит** | **СӨЖ тапсырмалары** |
| **I тақырыптық блок** |
| 1 | «是» айқындауышты құрылымы  | 3 |  |
| 2 | «从» қосымшасының нысанасы. | 3 | **СӨЖ-1.** «Менің отбасым». Тапсырма: шығарма жазу |
| 3 | «给»-дің етістік ретінде қолданылуы | 3 |  |
| 4 | Шақтардың берілу әдістері | 3 |  |
| 5 | «.......好吗?» сұраулы құрылымы | 3 |  |
| **IІ тақырыптық блок** |
| 6 | «的» синтаксистік көмекші сөз және оның анықтамасы | 3 | **СӨЖ-2.**«Дүкенде». Тапсырма: өткен сөздерді қолдана отырып жазбаша диалог құрастыру |
| 7 | «多少» және «几» сұрау есімдігінің қолданылуы | 2 |  |
| 7 | **АБ 1** | 1 |  |
| 8 | Балама сұраулы сөйлемдер | 3 |  |
| 9 | «咱们» және «我们» есімдіктерінің қолданылуы | 3 | **СӨЖ-3.** «Біздің факультет». Тапсырма: шығарма жазу |
| 10 | «.......是吗? » сұраулы құрылымы | 3 |  |
| **IІI тақырыптық блок** |
| 11 | «或者» және «还是» шылаулары | 3 |  |
| 12 | «从....到» құрылымы | 3 | **СӨЖ-4.** «Менің студенттік өмірім» атты тақырыпта шығарма жазу |
| 13 | «怎么» және «怎么样» есімдіктерінің қолданылуы | 3 |  |
| 14 | Созылыңқы іс-қимыл | 2 |  |
| 14 | **АБ 2** | 1 |  |
| 15 | Өтілген грамматикалық тақырыптарды қайталау | 3 |  |
|  | **Барлығы** | **45 сағ** |  |

**Аралық бақылау кестесі**

**1 кезең**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Бақылау  | Өткізу түрі  | Өткізу уақыты  | Ең жоғары балл (максимум балл) | Тапсырмалар  |
| Аралық бақылау №1 | Жазбаша тапсырмалар кешені | 7- апта | 10 | * «是» айқындауышты құрылымы
* «的» синтаксистік көмекші сөз және оның анықтамасы
* «多少» және «几» сұрау есімдігінің қолданылуы
 |
| Аралық бақылау №2 | Жазбаша тапсырмалар кешені  | 14- апта | 10 | * «或者» және «还是» шылаулары
* «从....到» құрылымы
* «怎么» және «怎么样» есімдіктерінің қолданылуы
 |

**Білім және құзыретті бағалау тәртібі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Студент жұмысының және сабақтың түрлері** | **%** |
| 1 | Бақылау жұмыстары |  5+5 |
| 2 | Практикалық сабақтарға қатысуы және белсенділігі |  20 |
| 3 |  Жеке және топтық тапсырмалар (СӨЖ) |  30 |
| 4 |  Аралық бақылау(емтихан) |  40 |
|  **БАРЛЫҒЫ: 100 %**  |

**Аралық бақылау (жазбаша) және емтихан өткізу формасы – жазбаша**

**Білімді бағалау шкаласы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әріптік жүйе бойынша баға** | **Балдардың сандық эквиваленті** | **%-дық** **құрамы** | **Дәстүрлі жүйе бойынша баға** |
| А | 4,0 | 95-100 | «Өте жақсы» |
| А- | 3,67 | 90-94 |
|  В+ | 3,33 | 85-89 | «Жақсы» |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | «Қанағаттанарлық» |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | «Қанағаттанарлықсыз» |
| I (Incomplete) | - | - | «Пән аяқталмаған»(*GPA санағанда есептелмейді)* |
| P (Pass ) | - | 0-6065-100 | «Сынақ»(*GPA санағанда есептелмейді PA)* |
| NP (No Рass) | - | 0-290-64 | «Сынақтан өтпеді»(*GPA санағанда есептелмейді)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»(*GPA санағанда есептелмейді GPA)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | «Академиялық себептермен пәннен шығарылуы(*GPA санағанда есептелмейді)* |
| AU (Audit) | - | - | «Пән тыңдалды»(*GPA санағанда есептелмейді)* |

 **Академиялық мінез-құлық және әдептілік саясаты**

Толерантты болыңыз, басқалардың пікірлерін құрметтеңіз. Қарсылықтар нақты формада тұжырымдалсын. Плагиат және басқа әділетсіз жұмыстарға жол жоқ. СӨЖ, аралық бақылау және емтихан тапсыру барысында көшіруге және басқадан көмек сұрауға, басқа адамдардың шығарған есептерінің көшірмесін алуға, басқа студенттің орнына емтихан тапсыруға жол берілмейді. Курстың кез келген мәліметін бұрмалаған студенттің қорытынды бағасы «F» болады.

Кафедра мәжілісінде қарастырылды.

№ 10 хаттама «12 » маусым 2012 ж.

**Каф. меңгерушісі,** профессор А.Ш. Байтукаева

**Дәріс оқушы,** аға оқытушыҚалиолла Ардақ

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Халықаралық қатынастар факультеті**

**Әлемдік экономика мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Халықаралық қатынастар факультетінің Ғылыми кеңесінде бекітілді № 11 хаттама « 21 » 12 2013 ж. Факультет деканы  К.Н. Шакиров­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ |

**Негізгі элективті модуль «Шет тілі (екінші): қытай тілі»** **3 кредит бойынша**

**СИЛЛАБУС**

**(KAZ1002) «Шет тілі (екінші): қытай тілі»** **3 кредит бойынша**

3-курс, қазақ, орыс бөлімі, күзгі семестр.

Модульдің пәндерін жүргізетін оқытушылар туралы **МӘЛІМЕТ**:

Шет тілі (екінші): қытай тілі

**Дәріс оқушы,**  Қалиолла Ардақ

**Дәріс оқушы,** аға оқытушы

Телефондары (жұмыс, үй, ұялы байланыс): 3965327, 87023857555

e-mail:

каб.: 203

**Модульдің МАЗМҰНЫ:**

**Мақсаты:**

**Коммуникативтік мақсат:** Студенттердің сөйлеу дағдысын қалыптастыру, мәтіндерді түсініп, талдай білуге үйрету. Кәсіби-іскери сөйлеу шеберлігін меңгертіп, өз ойын ауызша және жазбаша жеткізе білуге машықтандыру. Іскери кездесулерге қатысып, өз көзқарасын дәлелдей алуға, шағын шығарма, эссе, іскери хаттар жаза алуға үйрету. Әрбір ресми-кеңселік құжаттың заңдық күші бар екендігін ескере отырып, олардың практикалық қажеттілігін, өзара айырмашылығы мен ұқсастықтарын ажырата білуге және оларды тіркеу, құжаттау ресімдерінің ережелерін қатаң сақтауға үйрету. Оқу курсының мазмұнында қарастырылатын теориялық материалдарды практикалық-лабораториялық жұмыстар жүргізу арқылы үнемі бекітіп отыру.

**Міндеттері:**

* Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету;
* Белгілі бір тақырып бойынша өз ойын дұрыс жүйелі түрде айта алатын дәрежеге жеткізу;
* Мәтінмен жұмыс істеу барысында көлемді мәтінді оқып түсінуге, мәтіннің мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге дағдыландыру;
* Естігені бойынша қабылдаған мәліметті қорытып, өз ойын айта білуге үйрету т.б.
* Іс қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізуге байланысты білімін тереңдетіп, біліктілігі мен дағдыларын қалыптастыруға бағыт беру.

Қазақстан Республикасының қазіргі таңдағы экономикалық даму деңгейі, басқа елдермен халықаралық байланысының нығаюы, әлемдік қауымдастықта ықпалының артуы біліктілік деңгейі әлемдік стандарттарға сәйкес келетін, өз елінің тарихи құндылықтары тілі мен тарихына, мәдениетіне құрметпен қарап, ғаламдану үдерісінде мемлекетіміздің жедел дамуына үлес қосатын мамандарды даярлаудың қажеттігін туғызып отыр. Сондықтан мемлекеттік тілді меңгерген білікті мамандарды қалыптастыру, даярлау оқу мазмұнының негізгі міндеті болып табылады.

Бағдарламаның мазмұны тіл үйренушінің қарым-қатынасқа түсу салаларын ескере отырып, сөйлеу әрекетінің 4 қағидатына (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) негізделген тіл үйренушінің мақсаты, тілді қолдану саласы, коммуникативтік жағдаяттар компоненттері, контекспен байланыстылығы тіл бірліктерінің қолданыстағы қызметіне сай анықталады. Модульде тілдік құзыреттілікті қалыптастыру коммуникативті-функционалдық грамматикаға негізделеді.

Осы тұрғыдан алғанда, ең басты мақсат – кәсіби, әлеуметтік тақырыптардағы мәтіндер негізінде тіл үйренушілердің сөйлеу біліктілігін жетілдіру, лексикалық қорын, грамматикалық білік-дағдыларын қалыптастыру, қазақ тілі грамматикасы туралы білімін дамыту.

 **Жалпы құзырет**:

құралдық:

**–** мемлекеттік тіл - қазақ тілін өзара қарым-қатынас пен мәдениетаралық қатысымда қолдана алу;

- қазақ тіліндегі ғылыми және публицистикалық мәтін мазмұнындағы ақпараттарды түсіну; алған мәліметтерді кеңейту; өз көзқарасын дәлелдеу мақсатында немесе түрлі мәселелерді шешуде қолдана алу;

- қазақ тілін меңгертуге арналған мультимедиалық, электронды оқу кешендерін тіл үйрену барысында ұтымды қолдана білу;

- БАҚ, сайттардан алынған материалдарды сұрыптап, өңдей алу, қатысымда қолдана алу дағдысын қалыптастыру.

**тұлғааралық:**

– мемлекеттік тіл ретіндегі қазақ тілін құрметтеу және толеранттық негізінде тұлғааралық және мәдениаралық қатысымға қабілеттілік, ұлтаралық, мәдениетаралық қарым-қатынас ережелерін сақтай отырып, қазақ тілінің мемлекеттік мәртебесін нығайтатын ресми шараларға қатысуға, қолдануға, іске асыруға қабілетті болуы.

**жүйелік**:

– қазақ тілінің лексикалық және грамматикалық жүйесі арқылы ойды жеткізу, әріптеске әсер ету, қазақ тілінде мәтінді сипаттау, хабарлау, талқылау үшін пайдалану.

**Пәндік құзырет**:

 - тіл білімі мәселелерін: олардың негізгі лексика-грамматикалық түсініктерін, олардың басқа ғылымдармен байланысын, қазақ тілінің даму тенденциясы мен қазіргі жағдайын, Қазақстандағы тарихи‑мәдени және кәсіби дағдыға қабілеттілік;

- қазақ тілінің жүйесін пысықтау, қазақ тіл бірліктерінің құрылымы мен қолданылуы барысында халықтың тарихы мен мәдениетімен байланыстыру, ауызша және жазбаша мәтіндерді құрастырғанда берілген коммуникативті жағдаяттарға байланысты іргелі білімдерді қолдану қабілеті;

- компьютермен өңделген мәліметтерді; түрлі типтегі мәтінді редакциялау, тілдік әдіс-тәсілдерді қолдану, дипломатиялық ақпараттарды жинауға, сақтауға және өңдеуге арналған ақпараттық технологияларды жүзеге асыруға қабілеттілік;

- дипломатия саласындағы жаңалықтарды өз мамандығына бейімдеп тиімді меңгеруге дайындық.

**Пререквизиттер:**

 - жалпы білім беретін орта мектептегі қазақ тілі.

**Постреквизиттер:**

 - мемлекеттік тілдегі аударма негіздері.

 Мемлекеттік құжатармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру курсы таңдау пәндерінің бірі ретінде университеттің орыс және қазақ бөлімдерінде бакалавр сатысында жүргізіледі. Бұл жұмыс оқу бағдарламасы кредиттік технология бойынша әзірленіп**, халықаралық құқық, әлемдік экономика, аймақтану**  мамандықтарына арналған.

Кредиттік технология бойынша оқытудың басты ерекшелігі – студенттердің білім деңгейлерін өз бетінше көтеруіне бағыттау.

Мемлекеттік құжатармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру курсында студенттердің тілді орта мектепте оқып үйренгені, тілдік жүйе жайлы түсініктерінің қалыптасқаны ескеріліп, жоғарғы оқу орнында оны ары қарай толықтыру қолға алынады. Осыған орай мәтіндер әр дипломатиялық тақырыпқа арнайы дайындалып, әр сала бойынша лексиканы меңгеруге бағытталады.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ, КӨЛЕМІ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ:**

**Күзгі семестр**

|  |  |
| --- | --- |
| **Апта** | **«КAZ 1002» - «Шет тілі (екінші): қытай тілі»** **3 кредит** |
| **Тақырыбы** | **Сағат** | **СӨЖ тапсырмалары** |
| **I тақырыптық блок** |
| 1 | Кіріспе. Қытай тілінің дыбыстары. 4 тон. Каллиграфия. | 3 |  |
| 2 | Қытай тілінің жазуы | 3 |  |
| 3 | Сын есімнен жасалған баяндауышты сөйлемдер | 3 | **СӨЖ-1.** Каллиграфия және графемалар. Тапсырма: Кілттердің жазылу тәртібін, оқылуын және мағынасын жаттау |
| 4 | Етістіктен жасалған баяндауышты сөйлем. Тәуелділікті білдіретін анықтауыштар. | 3 |  |
| 5 | Жіктеу есімдіктері | 3 |  |
| **IІ тақырыптық блок\*\*** |
| 6 | Сұрау есімдіктері | 3 | **СӨЖ-2.** Сәлемдесу. Алғыс айту. Тапсырма: өткен сөздерді пайдлана отырып диалог құрау |
| 7 | Ауыспалы осы шақ | 2 |  |
| 7 | **АБ 1** | 1 |  |
| 8 | Сілтеу есімдіктері | 3 |  |
| 9 | Болымды және болымсыз сұраулы сөйлемдер | 3 | **СӨЖ-3.** «Қытай тілі ең қиын тіл». Тапсырма: жаңа сөздер мен кілттерді жаттау |
| 10 | Көп етістікті сөйлемдер | 3 |  |
| **IІI тақырыптық блок** |
| 11 | «也» және «都» үстеулерінің сөйлемдегі қызметі. | 3 |  |
| 12 | үстеулі сөйлем «有» | 3 | **СӨЖ-4.** Жаңа кілттер мен иероглифтерді жаттап берілген тақырып бойынша диалог құрастыру |
| 13 | «在» және «给» сөйлем құрылымы | 3 |  |
| 14 | Қытай тіліндегі өлшем сөздер | 2 |  |
| 14 | **АБ 2** | 1 |  |
| 15 | Өтілген грамматикалық тақырыптарды қайталау | 3 |  |
|  | **Барлығы** | **45 сағ** |  |

**Аралық бақылау кестесі**

**1 кезең**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Бақылау  | Өткізу түрі  | Өткізу уақыты  | Ең жоғары балл (максимум балл) | Тапсырмалар  |
| Аралық бақылау №1 | Жазбаша тапсырмалар кешені | 7- апта | 10 | * Сын есімнен жасалған баяндауышты сөйлемдер
* Жіктеу есімдіктері
* Етістіктен жасалған баяндауышты сөйлем.
* Тәуелділікті білдіретін анықтауыштар.
 |
| Аралық бақылау №2 | Жазбаша тапсырмалар кешені  | 14- апта | 10 | * Болымды және болымсыз сұраулы сөйлемдер
* «在» және «给» сөйлем құрылымы
* Қытай тіліндегі өлшем сөздер
 |

**Көктемгі семестр**

|  |  |
| --- | --- |
| **Апта** | **«КAZ 1002» - «Шет тілі (екінші): қытай тілі»** **3 кредит** |
| **Тақырыбы** | **Кредит** | **СӨЖ тапсырмалары** |
| **I тақырыптық блок** |
| 1 | «是» айқындауышты құрылымы  | 3 |  |
| 2 | «从» қосымшасының нысанасы. | 3 | **СӨЖ-1.** «Менің отбасым». Тапсырма: шығарма жазу |
| 3 | «给»-дің етістік ретінде қолданылуы | 3 |  |
| 4 | Шақтардың берілу әдістері | 3 |  |
| 5 | «.......好吗?» сұраулы құрылымы | 3 |  |
| **IІ тақырыптық блок** |
| 6 | «的» синтаксистік көмекші сөз және оның анықтамасы | 3 | **СӨЖ-2.**«Дүкенде». Тапсырма: өткен сөздерді қолдана отырып жазбаша диалог құрастыру |
| 7 | «多少» және «几» сұрау есімдігінің қолданылуы | 2 |  |
| 7 | **АБ 1** | 1 |  |
| 8 | Балама сұраулы сөйлемдер | 3 |  |
| 9 | «咱们» және «我们» есімдіктерінің қолданылуы | 3 | **СӨЖ-3.** «Біздің факультет». Тапсырма: шығарма жазу |
| 10 | «.......是吗? » сұраулы құрылымы | 3 |  |
| **IІI тақырыптық блок** |
| 11 | «或者» және «还是» шылаулары | 3 |  |
| 12 | «从....到» құрылымы | 3 | **СӨЖ-4.** «Менің студенттік өмірім» атты тақырыпта шығарма жазу |
| 13 | «怎么» және «怎么样» есімдіктерінің қолданылуы | 3 |  |
| 14 | Созылыңқы іс-қимыл | 2 |  |
| 14 | **АБ 2** | 1 |  |
| 15 | Өтілген грамматикалық тақырыптарды қайталау | 3 |  |
|  | **Барлығы** | **45 сағ** |  |

**Аралық бақылау кестесі**

**1 кезең**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Бақылау  | Өткізу түрі  | Өткізу уақыты  | Ең жоғары балл (максимум балл) | Тапсырмалар  |
| Аралық бақылау №1 | Жазбаша тапсырмалар кешені | 7- апта | 10 | * «是» айқындауышты құрылымы
* «的» синтаксистік көмекші сөз және оның анықтамасы
* «多少» және «几» сұрау есімдігінің қолданылуы
 |
| Аралық бақылау №2 | Жазбаша тапсырмалар кешені  | 14- апта | 10 | * «或者» және «还是» шылаулары
* «从....到» құрылымы
* «怎么» және «怎么样» есімдіктерінің қолданылуы
 |

**Білім және құзыретті бағалау тәртібі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Студент жұмысының және сабақтың түрлері** | **%** |
| 1 | Бақылау жұмыстары |  5+5 |
| 2 | Практикалық сабақтарға қатысуы және белсенділігі |  20 |
| 3 |  Жеке және топтық тапсырмалар (СӨЖ) |  30 |
| 4 |  Аралық бақылау(емтихан) |  40 |
|  **БАРЛЫҒЫ: 100 %**  |

**Аралық бақылау (жазбаша) және емтихан өткізу формасы – жазбаша**

**Білімді бағалау шкаласы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әріптік жүйе бойынша баға** | **Балдардың сандық эквиваленті** | **%-дық** **құрамы** | **Дәстүрлі жүйе бойынша баға** |
| А | 4,0 | 95-100 | «Өте жақсы» |
| А- | 3,67 | 90-94 |
|  В+ | 3,33 | 85-89 | «Жақсы» |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | «Қанағаттанарлық» |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | «Қанағаттанарлықсыз» |
| I (Incomplete) | - | - | «Пән аяқталмаған»(*GPA санағанда есептелмейді)* |
| P (Pass ) | - | 0-6065-100 | «Сынақ»(*GPA санағанда есептелмейді PA)* |
| NP (No Рass) | - | 0-290-64 | «Сынақтан өтпеді»(*GPA санағанда есептелмейді)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»(*GPA санағанда есептелмейді GPA)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | «Академиялық себептермен пәннен шығарылуы(*GPA санағанда есептелмейді)* |
| AU (Audit) | - | - | «Пән тыңдалды»(*GPA санағанда есептелмейді)* |

**Әдебиеттер тізімі :**

**Негізгі әдебиет**:

1. Жалпыға арналған қытай тілі. Шыңжаң Халық баспасы, Үрімші. – 2010.
2. Практический китайский язык.Часть 1. Пекин,1992.
3. Задоенко Т.П.Хуан Шуин.Основы китайского языка. Вводный курс.Москва,.1986.
4. Учебник китайского языка. Понимание чтения. Пекин,1992
5. 中国概况。北京。222。10-11页

**Қосымша әдебиет:**

1. Котов А.В. Китайско-русский словарь-минимум. Москва 1990
2. Камалов А.К., Омарова М.А. Русско-китайский словарь внешнеэкономических терминов. Алматы, 2000.
3. Щичко В.Ф. Перевод скитайского языка. Москва 2000.
4. Большой китайско-русский словарь. Москва, 1992.
5. Большой русско--китайский словарь. Москва, 1992.
6. Қытайша-қазақша сөздік. Синьцзян халық баспасы, 1995.
7. Газета «Жэньминьжибао».
8. Учебник современного китайского разговорного языка. Тань Ао шуан. «Наука», Москва, 1983.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Студент жұмысының және сабақтың түрлері** | **%** |
| 1 | Бақылау жұмыстары |  5+5 |
| 2 | Практикалық сабақтарға қатысуы және белсенділігі |  20 |
| 3 |  Жеке және топтық тапсырмалар (СӨЖ) |  30 |
| 4 |  Аралық бақылау(емтихан) |  40 |
|  **БАРЛЫҒЫ: 100 %**  |

**Аралық бақылау (жазбаша) және емтихан өткізу формасы – жазбаша**

**Білімді бағалау шкаласы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әріптік жүйе бойынша баға** | **Балдардың сандық эквиваленті** | **%-дық** **құрамы** | **Дәстүрлі жүйе бойынша баға** |
| А | 4,0 | 95-100 | «Өте жақсы» |
| А- | 3,67 | 90-94 |
|  В+ | 3,33 | 85-89 | «Жақсы» |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | «Қанағаттанарлық» |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | «Қанағаттанарлықсыз» |
| I (Incomplete) | - | - | «Пән аяқталмаған»(*GPA санағанда есептелмейді)* |
| P (Pass ) | - | 0-6065-100 | «Сынақ»(*GPA санағанда есептелмейді PA)* |
| NP (No Рass) | - | 0-290-64 | «Сынақтан өтпеді»(*GPA санағанда есептелмейді)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»(*GPA санағанда есептелмейді GPA)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | «Академиялық себептермен пәннен шығарылуы(*GPA санағанда есептелмейді)* |
| AU (Audit) | - | - | «Пән тыңдалды»(*GPA санағанда есептелмейді)* |

**Академиялық мінез-құлық және әдептілік саясаты**

Толерантты болыңыз, басқалардың пікірлерін құрметтеңіз. Қарсылықтар нақты формада тұжырымдалсын. Плагиат және басқа әділетсіз жұмыстарға жол жоқ. СӨЖ, аралық бақылау және емтихан тапсыру барысында көшіруге және басқадан көмек сұрауға, басқа адамдардың шығарған есептерінің көшірмесін алуға, басқа студенттің орнына емтихан тапсыруға жол берілмейді. Курстың кез келген мәліметін бұрмалаған студенттің қорытынды бағасы «F» болады.

*Кафедра мәжілісінде қарастырылды*

*№10 хаттама «11 » 2013 ж.*

**Кафедра меңгерушісі ,** профессор А.Ш.Байтукаева

**Дәріс оқушы,** аға оқытушыҚалиолла Ардақ